

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль «Археология»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – 3 года

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология*, профиль «Археология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Для достижения поставленной цели образовательная программа решает следующие задачи:

- предоставляет возможность аспирантам для получения опыта презентации результатов своих исследований на научных конференциях российского и международного уровня;
- освоение аспирантами основных жанров научных текстов;
- участие в конкурсах индивидуальных и коллективных грантов;
- получение навыков преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профессиональных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках. Специфика данной программы заключается в том, что в центре изучения находится совокупность археологических источников, представленных во всем разнообразии предметов материальной и духовной культуры прошлого, археологических культур и культурно-исторических общностей, а также история археологии, теория и методика археологических исследований.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) ОПОП.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических и исследовательских задач, в т. ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира (ПК-1);

– способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области археологии (ПК-2);

– способность применять современные методы и методики исследования в археологии (ПК-3);

– владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований (ПК-4).

9. Специфические особенности ОПОП

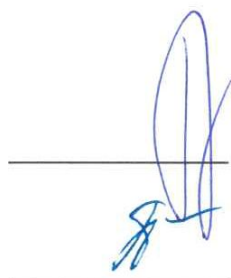
Специфика ОПОП аспирантуры по профилю «Археология» определена паспортом соответствующей научной специальности и заключается в том, что аспиранты работают преимущественно с вещественными историческими источниками. Особенностью археологического подхода к изучению прошлого по сравнению с другими историческими дисциплинами является опора преимущественно на материальные остатки деятельности людей, обнаруживаемые в погребенном или открытом виде. Изучение указанных источников предполагает использование собственно археологических методов исследования, а также широкое привлечение методов других, в том числе естественно-научных, дисциплин для палеоисторических реконструкций.

Дисциплины вариативной части учебного плана ОПОП призваны решить двоякую задачу. Во-первых, сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, позволяющие осуществлять самостоятельные научные исследования с применением современных методов и междисциплинарных

подходов. Во-вторых, они нацеливают аспирантов на изучение археологии АТР и в целом бассейна Тихого океана, что отражает региональную специфику и основные контакты ДВФУ.

Такой подход имеет своей целью повысить востребованность специалистов данного профиля на современном рынке труда. Выпускники аспирантуры с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» имеют возможность реализовать свои профессиональные навыки не только в учреждениях высшего образования, академических НИИ, музеях и историко-культурных центрах, но и в качестве сотрудников экспертно-аналитических центров, в т.ч. обеспечивающих соблюдение требований законодательства по сохранению историко-культурного наследия.

Директор
Школы искусств и гуманитарных наук



Ф.Е. Ажимов

Руководитель ОП канд. ист. наук, доцент

А.Н. Попов